

2026
सामान्य हिन्दी

समय : तीन घण्टे 15 मिनट ।

[पूर्णांक : 100]

नोट : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं ।

निर्देश : i) सम्पूर्ण प्रश्नपत्र दो खण्डों – खण्ड 'क' तथा खण्ड 'ख' में विभाजित है ।

ii) दोनों खण्डों के सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।

(खण्ड-क)

1. क) 'उदंत मार्तण्ड' का प्रकाशन वर्ष है

i) 1832

ii) 1836

iii) 1826

iv) 1831

1

ख) 'सेवा सदन' के लेखक हैं

i) चतुरसेन शास्त्री

ii) प्रेमचन्द

iii) विश्वम्भरनाथ शर्मा

iv) जयशंकर प्रसाद

1

ग) 'इंदुमती' रचना की विधा है

i) कहानी

ii) नाटक

iii) उपन्यास

iv) एकांकी

1

घ) 'कुटज' निबंध के लेखक हैं

i) यशपाल

ii) हजारीप्रसाद द्विवेदी

iii) 'अज्ञेय'

iv) भारतेन्दु

1

ङ) छायावादोत्तर युग है

i) शुक्लोत्तर-युग

ii) शुक्ल-युग

iii) भारतेन्दु-युग

iv) द्विवेदी-युग

1

2. क) जयशंकर प्रसाद की महाकाव्यात्मक कृति है

i) 'झरना'

ii) 'लहर'

iii) 'कामायनी'

iv) 'आँसू'

1

ख) 'दूसरा सप्तक' का प्रकाशन-वर्ष है

i) 1943

ii) 1959

iii) 1961

iv) 1951

1

ग) 'तीसरा सप्तक' का प्रकाशन-वर्ष है

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---|
| i) 1951 | ii) 1959 | iii) 1954 | iv) 1957 | 1 |
|---------|----------|-----------|----------|---|

घ) 'तारसप्तक' के संपादक हैं

- | | | | | |
|-----------|------------|----------------|-------------------|---|
| i) अज्ञेय | ii) निराला | iii) मुक्तिबोध | iv) धर्मवीर भारती | 1 |
|-----------|------------|----------------|-------------------|---|

ङ) 'कामायनी' महाकाव्य में सर्गों की संख्या है

- | | | | | |
|-------|--------|---------|--------|---|
| i) 12 | ii) 15 | iii) 18 | iv) 10 | 1 |
|-------|--------|---------|--------|---|

3. दिये गये गद्यांश पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

5 × 2 = 10

जन का प्रवाह अनंत होता है। सहस्रों वर्षों से भूमि के साथ राष्ट्रीय जन ने तादात्म्य प्राप्त किया है। जब तक सूर्य की रश्मियाँ नित्य प्रातःकाल भुवन को अमृत से भर देती हैं, तब तक राष्ट्रीय जन का जीवन भी अमर है। इतिहास के अनेक उतार-चढ़ाव पार करने के बाद भी राष्ट्र-निर्माता जन आज भी आगे बढ़ने के लिए अजर-अमर हैं।

- उपर्युक्त गद्यांश के पाठ और लेखक का नाम लिखिए।
- रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।
- 'जन का प्रवाह' से क्या तात्पर्य है ?
- राष्ट्रीय जन ने किसके साथ तादात्म्य प्राप्त किया है ?
- सूर्य की रश्मियों का राष्ट्रीय जन के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

अथवा

रमणीयता और नित्य-नूतनता अन्योन्याश्रित हैं। रमणीयता के अभाव में कोई भी चीज़ मान्य नहीं होती। नित्य-नूतनता किसी भी सर्जक की मौलिकता की पहचान है और उसकी अनुपस्थिति में कोई भी चीज़ सुंदर और आकर्षक नहीं लग सकती।

- उपर्युक्त गद्यांश का संदर्भ लिखिए।
- रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।
- लेखक के अनुसार मौलिकता की पहचान क्या है ?
- 'रमणीयता' और 'नित्य-नूतनता' में क्या संबंध है ?
- कौन-सी चीज़ समाज द्वारा स्वीकृत नहीं की जाती ?

4. दिये गये पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

5 × 2 = 10

दुःख की पिछली रजनी बीच
विकसता सुख का नवल प्रभात ;
एक परदा यह झीना नील
छिपाये है जिसमें सुख गात ।
जिसे तुम समझे हो अभिशाप,
जगत की ज्वालाओं का मूल ;
ईश का वह रहस्य वरदान
कभी मत इसको जाना भूल ।

- उपर्युक्त पद्यांश का सन्दर्भ लिखिए ।
- रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए ।
- प्रस्तुत पद्यांश का केन्द्रीय भाव लिखिए ।
- श्रद्धा किसके हताश मन को प्रेरणा दे रही है और कैसे ?
- 'रजनी' व 'प्रभात' शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए ।

अथवा

बाँध लेंगे क्या तुझे यह मोम के बंधन सजीले ?
पंछ की बाधा बनेंगे तितलियों के पर रंगीले ?
विश्व का करंदन भुला देगी मधुप की मधुर गुनगुन,
क्या डुबो देंगे तुझे यह फूल के दल ओस-गीले ?
तू न अपनी छाँह को अपने लिए कारा बनाना !
जाग तुझको दूर जाना !

- उपर्युक्त पद्यांश का संदर्भ लिखिए ।
- रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए ।
- कवयित्री अपने प्रिय को प्रेरित करते हुए क्या कहती हैं ?
- 'बाँध लेंगे क्या तुझे यह मोम के बंधन सजीले' पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए ।
- कवयित्री अपने प्राणों को उद्धोधित करती हुई क्या कहती हैं ?

5. (क) निम्नलिखित में से किसी एक लेखक का साहित्यिक परिचय देते हुए उनकी प्रमुख रचनाओं का उल्लेख कीजिए : (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

3 + 2 = 5

- प्रो० जी० सुंदर रेड्डी
- कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर'
- हरिशंकर परसाई ।

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक कवि का साहित्यिक परिचय देते हुए उनकी प्रमुख कृतियों का उल्लेख कीजिए : (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

3 + 2 = 5

- i) मैथिलीशरण गुप्त
- ii) सुमित्रानन्दन पन्त
- iii) रामधारी सिंह 'दिनकर' ।

6. 'ध्रुवयात्रा' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए । (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

अथवा

'लाटी' कहानी का कथासार अपने शब्दों में लिखिए । (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

7. स्वपठित खण्डकाव्य के आधार पर किसी एक खण्ड के एक प्रश्न का उत्तर दीजिए ।
(अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

- i) 'भुक्तियज्ञ' खण्डकाव्य के नायक की चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

अथवा

'भुक्तियज्ञ' खण्डकाव्य की कथावस्तु को संक्षेप में लिखिए ।

- ii) 'रश्मिरथी' खण्डकाव्य की कथावस्तु को अपने शब्दों में लिखिए ।

अथवा

'रश्मिरथी' खण्डकाव्य के नायक का चित्रांकन कीजिए ।

- iii) 'आलोकवृत्त' खण्डकाव्य की कथावस्तु लिखिए ।

अथवा

'आलोकवृत्त' खण्डकाव्य के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

- iv) 'त्यागपथी' खण्डकाव्य के नायक का चित्रांकन कीजिए ।

अथवा

'त्यागपथी' खण्डकाव्य के किसी एक सर्ग की कथावस्तु लिखिए ।

- v) 'श्रवणकुमार' खण्डकाव्य के नायक की चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

अथवा

'श्रवणकुमार' खण्डकाव्य की कथावस्तु लिखिए ।

- vi) 'सत्य की जीत' खण्डकाव्य से सबसे प्रभावी व्यक्तित्व का चित्रांकन कीजिए ।

अथवा

'सत्य की जीत' खण्डकाव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में वर्णित कीजिए ।

(खण्ड-ख)

8. (क) दिये गये संस्कृत गद्यांशों में से किसी एक का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद कीजिये :

2 + 5 = 7

संस्कृतस्य साहित्यं सरसं, व्याकरणञ्च सुनिश्चितम् । तस्य गद्ये पद्ये च लालित्यं, भावबोधसामर्थ्यम्, अद्वितीयं श्रुतिमाधुर्यञ्च वर्तते । किं बहुना चरित्रनिर्माणार्थं यादृशीं सत्प्रेरणां संस्कृतवाङ्मयं ददाति न तादृशीं किञ्चिदन्यत् । मूलभूतानां मानवीयगुणानां यादृशी विवेचना संस्कृतसाहित्ये वर्तते, नान्यत्र तादृशी ।

अथवा

अतीते प्रथमकल्पे जनाः एकमभिरूपं सौभाग्यप्राप्तं सर्वाकारपरिपूर्णं पुरुषं राजानमकुर्वन् । चतुष्पदा अपि सन्निपात्य एकं सिंहं राजानमकुर्वन् । ततः शकुनिगणाः हिमवत्प्रदेशे एकस्मिन् पाषाणे सन्निपात्य मनुष्येषु राजा प्रज्ञायते तथा चतुष्पदे च । अस्माकं पुनरन्तरे राजा नास्ति । अराजको वासो नाम न वर्तते । एको राजस्थाने स्थापयितव्यः इति उक्तवन्तः । अथ ते परस्परमवलोकयन्तः एकमुलूकं दृष्ट्वा 'अयं नो रोचते' इत्यवोचन् ।

(ख) दिये गये श्लोकों में से किसी एक का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

2 + 5 = 7

जल-बिन्दु-निपातेन क्रमशः पूर्यते घटः ।
स हेतुः सर्वविद्यानां धर्मस्य च धनस्य च ॥

अथवा

जयन्ति ते महाभागा जन-सेवा-परायणाः ।
जरामृत्युभयं नास्ति येषां कीर्तितनोः क्वचित् ॥

9. निम्नलिखित मुहावरों एवं लोकोक्तियों में से किसी एक का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : 1 + 1 = 2

(i) अक्ल के घोड़े दौड़ाना

(ii) बालू से तेल निकालना

(iii) अपना हाथ जगन्नाथ

(iv) आँख के अंधे नाम नयनसुख ।

10. अपठित गद्यांश पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

आधुनिक युग में योग का महत्व बढ़ गया है । इसके बढ़ने का कारण व्यस्तता और मन की व्यग्रता है । यदि मनुष्य शारीरिक रूप से स्वस्थ है, तो वह संसार में रहकर जीवन का सुख भोग सकता है और अपने सभी कर्तव्यों एवं मनोकामनाओं को पूरा कर सकता है ।

(i) हमारा प्रथम कर्तव्य क्या है ?

1

(ii) शरीर का स्वस्थ रहना क्यों आवश्यक है ?

2

(iii) आधुनिक युग में योग का महत्व क्यों बढ़ा है ? स्पष्ट कीजिए ।

2

बाढ़ की विभीषिका का दृश्य बहुत भयानक होता है। चारों ओर अफ़रा-तफ़री का माहौल होता है। लोग अपनी जान बचाने का विफल प्रयास करते नज़र आते हैं। जल-प्रवाह तेज़ होने या नदियों के तटबंध टूटने से आई बाढ़ में लोगों को अपनी जान बचाने का भी मौका नहीं मिलता। मिट्टी तथा खपैल से बने घर, ताश के पत्तों की तरह बाढ़ के पानी में बहते नज़र आते हैं। लोग जान बचाने के लिए ऊँचे स्थानों की शरण लेते नज़र आते हैं। ऐसी विपदा की स्थिति में नदी में जान बचाने के लिए तैरते साँप दुःख एवं भय को और बढ़ा देते हैं। सरकार द्वारा लोगों को बचाने के लिए नावों एवं हेलीकॉप्टरों से उन तक खाद्य सामग्री पहुँचाने का प्रबंध भी किया जाता है।

- | | |
|--|---|
| (i) बाढ़ की विभीषिका का दृश्य कैसा होता है ? | 1 |
| (ii) जल-प्रवाह तेज़ होने से क्या प्रभाव पड़ता है ? | 2 |
| (iii) सरकार द्वारा लोगों की जान बचाने के लिए क्या किया जाता है ? | 2 |

11. (क) निम्नलिखित शब्द-युग्मों का सही अर्थ चयन करके लिखिए :

(i) अवलंब-अविलंब -

- | | | |
|---------------------|----------------------|---|
| (अ) लगातार और सुंदर | (ब) सहारा और शीघ्र | |
| (स) शीघ्र और सहारा | (द) सुंदर और लगातार। | 1 |

(ii) भवन-भुवन -

- | | | |
|------------------|-------------------|---|
| (अ) घर और संसार | (ब) संसार और घर | |
| (स) महल और संसार | (द) संसार और महल। | 1 |

(ख) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द के दो सही अर्थ लिखिए :

1 + 1 = 2

- | | |
|------------|-----------|
| (i) पद | (ii) विधि |
| (iii) नीरज | (iv) अंश। |

(ग) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक सही शब्द का चयन करके लिखिए :

(i) सौ वर्ष का समय -

- | | | |
|-------------|------------|---|
| (अ) सैकड़ा | (ब) आकड़ा | |
| (स) शताब्दी | (द) संवत्। | 1 |

(ii) अधिक बोलने वाला -

- | | | |
|---------------|-------------|---|
| (अ) वाचाल | (ब) वादी | |
| (स) मिष्टभाषी | (द) बहुज्ञ। | 1 |

(घ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :

1 + 1 = 2

- (i) यह अनुदित रचना है ।
- (ii) आपका आशीर्वाद चाहिए ।
- (iii) पक्षी पेड़ में हैं ।
- (iv) तुम मेरे को पुस्तक दे दो ।

12. (क) 'करुण रस' अथवा 'शृंगार रस' का लक्षण और उदाहरण लिखिए ।

1 + 1 = 2

(ख) 'भ्रान्तिमान' अलंकार अथवा 'अनुप्रास' अलंकार का लक्षण और उदाहरण लिखिए ।

1 + 1 = 2

(ग) 'दोहा' छन्द अथवा 'कुंडलिया' छन्द का लक्षण और एक उदाहरण लिखिए ।

1 + 1 = 2

13. बैंक के शाखा-प्रबन्धक को स्वरोजगार हेतु ऋण की माँग करते हुए आवेदन-पत्र लिखिए ।

6

अथवा

अपने मोहल्ले की समुचित सफाई हेतु नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को एक पत्र लिखिए ।

14. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर अपनी भाषा-शैली में निबन्ध लिखिए :

9

- (i) व्यावसायिक शिक्षा के विविध आयाम
- (ii) वर्तमान युवा : दशा और दिशा
- (iii) वसुधैव कुटुम्बकम्
- (iv) प्राकृतिक आपदाएँ और उनका प्रबन्धन
- (v) पुस्तकालय का महत्व ।

302(BH) - 2,48,910

0002