

नाम : _____

अनुक्रमांक : _____

B/3,000

अर्द्ध-वार्षिक परीक्षा, 2026-27 संस्कृत कक्षा—11

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 100

निर्देश—प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित संस्कृत गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

$$5 \times 2 = 10$$

तस्मात् सरसः नातिदूरवर्तिनि तपोवने जाबालिः नाम महातपाः मुनिः प्रतिवसति स्म । ततन्यसच हारीतनामा तदेव कमलसरः सिस्नाशुपागमत् मां तदवस्थम् आलोक्य समुत्जातदयः समीपम् उपसत्य, सरस्तीरम् आनीय स्वयं माम् उत्तानितमुखम् अंगुल्या कतिचित् सलिलबिन्दून्, आपाययत् । अम्भः छेदकृतसेकम् समुत्जातनवीनप्राणम् माम् उपतटरुद्रस्य नलिनीपलाश जलशिशिराया छायायाम निधाय, समुचित अकरोत् स्नानविधिम् । अभिषेक अवसाने च भगवते सवित्रे दत्त्वाध्र्यम् आगृहीत धौतधवलवल्कलश्च मां गृहीत्वा तपोवनाभिमुखम् अगच्छत् ।

- (i) अस्य गद्यांशस्य प्रणेता कः ?
- (ii) हारीतः कः आसीत् ?
- (iii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए ।
- (iv) तपोवने कः महातपाः मुनिः प्रतिवसति स्म ?
- (v) 'आनीय' में कौन-सा प्रत्यय है ?

अथवा

अस्ति सकलभुवनप्रख्यात कीर्तिः महामुनिः दिव्यलोक निवासी श्वेतकेतुः नाम । तस्य च भगवतः सकललोकहृदयानन्दकरम् अतिशायित नलकूबरम् रूपम् आसीत् । तस्यायम् आत्मजः पुण्डरीको नाम । सोऽयम् अद्य 'चतुर्दशीः' इति भगवन्तम् अम्बिकापतिम् कैलासगतम् उपसितुम् नन्दनवन समपेन गच्छन्-वनदेवतया समपतिम् इमाम् पारिजातकुसुममज्जरीम् कर्णपुरी-कृतवान् इति ।

- (i) अस्य गद्यांशस्य प्रणेता कः ?
- (ii) दिव्यलोकः निवासी मुनिः कः आसीत् ?
- (iii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए ।
- (iv) पुण्डरीकः कस्य आत्मजः आसीत् ?
- (v) भगवान् अम्बिकापतिः कः ?

2. निम्नलिखित पात्रों में से किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए— 4

- (i) जाबालिः
- (ii) शूद्रक
- (iii) चन्द्रापीडः

3. 'बाणभट्ट' की गद्य-शैली की विवेचना हिन्दी अथवा संस्कृत में कीजिए । 4

4. दिए गए निम्न विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए—

(क) 'अहो कल्याण परम्परा' इति वाक्यस्य वक्ता कोऽपि ? 1

- (i) शुकनासः
- (ii) जाबालिः
- (iii) तारापीडः
- (iv) श्वेतकेतुः

(ख) जाबाल्याश्रमे शुकशिशुः केन आनीतः ? 1

- (i) पुण्डरीकेन
- (ii) चन्द्रापीडेन
- (iii) हारीतेन
- (iv) तारापीडेन

5. अधोलिखित श्लोकों में से किसी एक श्लोक की सन्दर्भ-सहित हिंदी में व्याख्या कीजिए— 2 + 5 = 7

(क) लताप्रतानोद्ग्रथितैः सकैशरैर्धिय्यधन्वा विच्चार दावम् । रक्षाऽपदेशान्मुनिर्हृदिष्ट सत्त्वान् ।

(ख) प्रदक्षिणीकृत्य पयस्विनीं तां, सुदक्षिणा साक्षात्पात्रहस्ताः । प्रणम्य चानर्च विशालमस्याः, श्रृङ्गान्तरं द्वारमिवार्थसिद्धेः ।

6. अधोलिखित श्लोकों में से किसी एक श्लोक की सन्दर्भ-सहित संस्कृत में व्याख्या कीजिए— 2 + 5 = 7

(क) निर्वृत्य राजा दयितां दयालुस्तां सौरभयीम् सुरभिर्यशोभिः । पयोधरीभूतचतुः समुद्राम् जुगोप गोरुपधरामिर्वीम् ।

(ख) पुरस्कृता वर्त्मनि पार्थिवेन, प्रत्यागृता पार्थिवधर्मपत्न्या । तदन्तरे सा विरराज धेनुर्दिनक्षपामध्यगतेव सन्ध्या ।

7. महाकवि 'कालिदास' की भाषा-शैली का वर्णन कीजिए । 4

8. निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए—

(क) धेनुः पार्थिव धर्मपत्न्या प्रत्यागृता— 1

(i) वने (ii) दिनान्ते (iii) आश्रमे (iv) वर्त्मनि

(ख) दिलीपेस्य वंशः आसीत् ? 1

(i) चन्द्रवंशः (ii) देववंशः (iii) सूर्यवंशः (iv) किन्नरवंशः

9. अधोलिखित श्लोकों में से किसी एक अंश की सन्दर्भ-सहित हिन्दी में व्याख्या कीजिए— 2 + 5 = 7

(क) शिष्यः—वेलोपलक्षणार्थमादिष्टोऽस्मि तत्रभवता प्रवासात् प्रतिनिवृत्तेन कण्वेन । तत् प्रकाशं निर्गत्यावलोक्यामि कियदवशिष्टं रजन्य इति (परिक्रम्यावलोक्य च) हन्त । प्रभाता रजनी ।

(ख) यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुक्तष्ठया, कण्ठः स्तब्धवित्
वाष्पवृत्तिकलुपश्चिन्तार्ज उदर्शनम् । वैक्कलव्यं मम तावदीदृशमपि
स्नेहादरण्यौकसः, पीडयन्ते गृहिनः ; कथं नुतनयाविश्लेषदुःखै नवैः ।

10. निम्नलिखित सूक्तियों में से किसी एक सूक्ति की सन्दर्भ-सहित
हिंदी में व्याख्या कीजिए— 2 + 5 = 7

- (i) ना तादृशा आकृति विशेषा गुण विरोधिनो भवन्ति ।
- (ii) रक्षितव्या खलु प्रकृतिपेल्व्वा प्रियसखी ।
- (iii) कोऽन्यो हुतवहदाग्दग्धुं प्रभवति ।

11. 'काव्येषु नाटकम् रम्यम्'—इस कथन की सत्यता प्रमाणित
कीजिए। 4

12. दिए गए निम्न विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए—

(क) शकुन्तलायाः सह हस्तिनापुरं का गता ? 1

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) प्रियंवदा | (iii) काश्यपः |
| (ii) गौतमी | (iv) अनसूया |

(ख) शकुन्तला केन स्वाधीनोपाया भविष्यति ? 1

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) अङ्गुलीयक्रेन | (iii) आषीवदिन |
| (ii) शापेन | (iv) माङ्गल्यभरणेन |

13. छात्रवृत्ति हेतु प्रधानाचार्य को एक संस्कृत में प्रार्थना-पत्र
लिखिए। 6

अथवा

आकस्मिक अवकाश के लिए संस्कृत में प्रधानाचार्य को एक प्रार्थना-
पत्र लिखिए।

14. 'अनुप्रास' अथवा 'यमक' अलंकार की परिभाषा हिंदी अथवा संस्कृत में लिखकर उदाहरण संस्कृत में लिखिए। 2 + 2 = 4

15. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए— 8

- (i) सड़क के दोनों ओर वृक्ष हैं। (iv) तुम कब घर जाओगे ?
(ii) मीरा ने कृष्ण का भजन किया। (v) वृक्ष से फल गिरते हैं।
(iii) वे सब कल कहाँ जाएंगे ? (vi) तुम घर जाओ।

16. (क) निम्नलिखित रेखांकित पदों में से किसी एक पद में नियम निर्देशपूर्वक विभक्ति का उल्लेख कीजिए— 2

- (i) ग्रामम् परितः वृक्षाः सन्ति।
(ii) सः पादेन खञ्जः।
(iii) अहम् विद्यालयम् गच्छामि।
(ख) 'शिशुः कन्दुकरेण क्रीडति' इस वाक्य में रेखांकित पद में विभक्ति है— 2

- (i) द्वितीया (ii) तृतीया (iii) पंचमी (iv) षष्ठी

17. (क) निम्नलिखित पदों में से किसी एक पद में समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए— 2

- (i) महापुरुषः (ii) पाणिपादम् (iii) वाणीविनायकौ
(ख) 'नीलकमलम्' में समास है— 2
(i) तत्पुरुष (ii) कर्मधारय (iii) द्वंद्व (iv) बहुव्रीहि

18. (क) अधोलिखित में से किसी एक पद में सन्धि-विच्छेद कर सन्धि का नाम लिखिए— 2

(i) महोदयः (ii) नयनम् (iii) पोषिति

(ख) 'तीर्थोदकम्' का सन्धि-विच्छेद है— 2

(i) तीर्थ + उदकम् (iii) तीर्थ + ओदकम्

(ii) तीर्थो + दकम् (iv) तीर्थो + उदकम्

19. (क) 'धेनुः' शब्द के चतुर्थी विभक्ति एकवचन का रूप लिखिए। 2

(ख) 'रमा' शब्द के द्वितीया एकवचन का रूप है— 2

(i) रमाम् (ii) रमया (iii) रमायै (iv) रमायाः

20. (क) 'पृच्छ' धातु का लोट् लकार उत्तम पुरुष एकवचन का रूप लिखिए। 2

(ख) 'अपठत्' किस लकार, पुरुष का वचन का रूप है— 2

(i) लट्लकार प्रथम पुरुष एकवचन

(ii) लङ्कार प्रथम पुरुष एकवचन

(iii) लङ्कार उत्तम पुरुष एकवचन

(iv) विधिलिङ्लकार उत्तम पुरुष एकवचन

21. (क) 'दृश्' धातु में 'शतृ' प्रत्यय लगाने पर रूप होगा— 2

(i) दृशत्वा (iii) पश्यन्

(ii) दृशन् (iv) पश्यत्

(ख) 'पठित्वा' पद में प्रत्यय है— 2

(i) पठ् + क्त्वा (iii) पठ् + ल्यप्

(ii) पठ् + तुमुन् (iv) पठ् + शानच्