

2025 संस्कृत

समय : तीन घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 100

नोट : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

1. अधोलिखित गद्य खण्ड पर आधारित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा संस्कृत में दीजिए :

5 × 2 = 10

गते च तस्मिन् गन्धर्वराजपुत्री, विसृज्य सकलं सखीजनम् परिजनं च प्रासादम् आरोह । तत्र च शयनीये निपत्य एकाकिनी एव चिन्तयामास – “अहो ! किमिदम् आरब्धं चपलया मया । न परीक्षिता अस्य चित्तवृत्तिः । परित्यक्तः कुलकन्यकानां क्रमः । गुरुजनात् न त्रस्तम् । लोकापवादात् नोद्विग्नम् । आसन्नवर्ती सखीजनोऽपि उपलक्ष्यतीति मन्दया मया न लक्षितम् । तथा महाश्वेतावृतिकरेण प्रतिज्ञा कृता शुचिव्रतं वृत्तान्तं किं वक्ष्यति अम्बा तातो वा ? किं करोमि ? केनोपायेन स्वलितमिदं प्रच्छादयामि ? पूर्वकृतापुण्यसंचयेनेवायम् आनीतो मम विप्रलम्भकः चन्द्रापीडः” इति संचिन्त्य गुर्वीम् लज्जाम् उवाह ।

- (i) उपर्युक्त गद्यांश किस पुस्तक से लिया गया है ?
- (ii) “आसन्नवर्ती, सखीजनोऽपि उपलक्ष्यतीति मन्दया न लक्षितम् ।” रेखांकित अंश का अनुवाद कीजिए ।
- (iii) गन्धर्वराजपुत्री, विसृज्य सकल सखीजनं परिजनं च पुत्र आरोह ?
- (iv) ‘विप्रलम्भकः’ का शाब्दिक अर्थ लिखिए ।
- (v) ‘शयनीये’ में कौन सी विभक्ति है ?

अथवा

अथ गच्छता कालेन समुपजातशोकाभ्यां समुपजातहर्षेण दृष्टयान महता
महोत्सवेन तां पञ्चमीमवस्थाम् उपगतायामप्यशेषेण तस्यां दृष्ट्वा च
इदम् अन्यद्... एभिर्निमित्तैः प्रकृष्यमाणसाधिया समुचितेन उपचारेण
मदलेखां प्रति जग्राह ।

- (i) उपर्युक्त गद्यांश किस पुस्तक से लिया गया है ?
- (ii) कः मदलेखां प्रति जग्राह ?
- (iii) “अथ गच्छता कालेन समुपजातशोकाभ्यां समुपजातहर्षेण दृष्टयान महता”
रेखांकित अंश का अनुवाद कीजिए ।
- (iv) अनिलागम का शाब्दिक अर्थ लिखिए ।
- (v) ‘शोकाभ्याम्’ यहाँ कौन सी विभक्ति एवं वचन है ?

2. अपनी पाठ्यपुस्तक के आधार पर किसी एक पात्र का हिन्दी में चरित्र-चित्रण कीजिए (अधिकतम 100 शब्द) : 4

- (i) पत्रलेखा
- (ii) वैशम्पायन
- (iii) महाश्वेता

3. बाणभट्ट के जीवनवृत्त पर प्रकाश डालते हुए उनकी कृतियों की विवेचना कीजिए। (अधिकतम 100 शब्द) 4

4. (अ) पत्रलेखा कौन थी ? 1

- (i) चन्द्रापीड
- (ii) वैशम्पायन
- (iii) तारापीड
- (iv) चित्ररथ

(आ) महाश्वेतायाः माता का आसीत् ? 1

- (i) पत्रलेखा (ii) गौरी
- (ii) मदिरा (iv) विलासवती

5. अधोलिखित में से किसी एक श्लोक की हिन्दी में सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए : 2 + 5 = 7

(अ) एतावदुक्त्वा विरते मृगेन्द्रे प्रतिस्वनेनास्य गुहागतेन ।
शिलोच्चयोऽपि क्षितिपालमुच्चैः प्रीत्या तमर्थमभिभाषतेव ॥

(आ) पुरन्दरश्रीः पुरमुपताके प्रविश्य पौरैरभिनन्द्यमानः ।
भुजे भुजगेन्द्रसमानाङ्गे भूयः स भूमेर्धुरमासज्ज ॥

6. अधोलिखित में से किसी एक श्लोक की सन्दर्भ-सहित संस्कृत में व्याख्या कीजिए : 2 + 5 = 7

(अ) एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं, नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च ।
अल्पस्य हेतोः बहु हातुमिच्छन् विचारमूढः प्रतिभासि मे त्वम् ॥

(आ) तस्मिन् क्षणे पालयितुः प्रजानाम् उत्पश्यतः सिंहनिपातमुग्रम् ।
अवाङ्मुखस्योपरि पुष्पवृष्टिः पपात विद्याधरहस्तमुक्ता ॥

7. कालिदास का संक्षिप्त जीवन परिचय देते हुए कालिदास की काव्यशैली की विवेचना कीजिए। (अधिकतम 100 शब्द)

4

8. (अ) महाराज-दिलीपस्य भार्या का ?

1

(i) सुदक्षिणा

(ii) भानुमती

(ii) इन्दुमती

(iv) सविता

(आ) नन्दिनी कस्य धेनुः आसीत् ?

1

(i) वशिष्ठस्य

(ii) दिलीपस्य

(ii) विश्वामित्रस्य

(iv) कण्वस्य

9. अधोलिखित में से किसी एक अंश की हिन्दी में सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए :
2 + 5 = 7

(अ) उदगलित-दर्भकवला मृग्यः परित्यक्तनर्तना मयूराः ।
अपसृत पाण्डुपत्रा मुञ्चन्त्यश्रूणीव लताः ॥

(आ) शममेष्यति मम शोकः कथं नु वत्से त्वया रचितपूर्वम् ।
उटजद्वारविरुढं नीवारबलिं विलोकयतः ॥

10. निम्नलिखित में से किसी एक सूक्ति की सन्दर्भ-सहित हिन्दी में व्याख्या कीजिए :
2 + 5 = 7

(i) स्नेहप्रवृत्तिरेवं दर्शिनी

(ii) गुर्वपि विरहदुःखमशाबन्धः साहयति ।

(iii) अतिस्नेहः पापशङ्की

11. कालिदास की कृतियों का संक्षिप्त परिचय देते हुए अभिज्ञानशाकुन्तल के चतुर्थ अंक का सारांश लिखिए : (अधिकतम 100 शब्द)
4

12. (अ) कालिदास की रचना नहीं है :

1

(i) स्वप्नवासवदत्तम्

(ii) विक्रमोर्वशीयम्

(ii) मालविकाग्निमित्रम्

(iv) अभिज्ञानशाकुन्तलम्

(आ) 'शिवास्ते पन्थानः सन्तु' इति शुभकामनां प्रकटितवान् ।

1

(i) काश्यपः

(ii) मारीचः

(ii) गौतमी

(iv) शिष्यः

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 10 पंक्तियों का संस्कृत में निबन्ध लिखिए : 10

(i) पर्यावरण-सुरक्षा

(ii) श्रम एव विजयते

(ii) जनसंख्या समस्या

(iv) यातायात-सुरक्षा

14. 'उपमा' अलंकार की परिभाषा हिन्दी या संस्कृत में लिखिए ।

2

अथवा

'रूपक' अलंकार का उदाहरण संस्कृत में लिखिए ।

15. निम्नलिखित में से किन्हीं चार वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए : $2 \times 4 = 8$

- (i) हम दोनों खाना खाते हैं ।
- (ii) तुम लोग राम और श्याम पढ़ते हो ।
- (iii) मोहन कुर्सी पर बैठता है ।
- (iv) विद्यालय के चारों ओर वृक्ष हैं ।
- (v) वह बड़े भाई से ईर्ष्या करता है ।
- (vi) वह पिता से पढ़ता है ।

16. (अ) अधोलिखित रेखांकित पदों में से किसी एक में नियम-निर्देश का उल्लेख कीजिए : 2

- (i) अहम् प्रयागराजे पठामि ।
- (ii) सः सर्पात् बिभेति ।
- (iii) वृक्षात् पत्रं पतति ।

(आ) रेखांकित पद में कौन सी विभक्ति है ?

1

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) चतुर्थी | (ii) पञ्चमी |
| (ii) षष्ठी | (iv) सप्तमी |

17. (अ) निम्नलिखित पदों में से किसी एक में विग्रह कीजिए :

2

- (i) अनुज्येष्ठम्
- (ii) द्वियमुनम्

(iii) रामसीते

(आ) 'नवरात्रम्' में प्रयुक्त समास है –

1

(i) द्वन्द्व

(ii) द्विगुः

(ii) अव्ययीभावः

(iv) कर्मधारयः

18. (अ) 'गुरुर्धनम्' का सन्धि विधायक सूत्र लिखिए ।

2

(आ) 'उड्डयनम्' का सन्धि-विच्छेद है :

1

(i) उद् + डयनम्

(ii) उद + डयनम्

(ii) उड्ड + डयनम्

(iv) उत् + डयनम्

19. (अ) 'वारिणे' पद वारि प्रातिपदिक के किस विभक्ति एवं वचन का रूप है ? 2

(आ) 'नामनी' पद नामन् प्रातिपदिक के किस विभक्ति एवं वचन का रूप है ? 1

- (i) सप्तमी विभक्ति, बहुवचन
- (ii) तृतीया विभक्ति, एकवचन
- (iii) द्वितीया विभक्ति, द्विवचन
- (iv) चतुर्थी विभक्ति, एकवचन

20. (अ) 'नेष्यथः' क्रियापद का पुरुष और वचन लिखिए । 2

(आ) 'नी' धातु के लङ् लकार उत्तम पुरुष एकवचन का रूप होगा : 1

- (i) अनयः (ii) अनयत्
- (ii) अनयन् (iv) अनयम्

21. (अ) 'हात्वा' पद में प्रयुक्त प्रकृति एवं प्रत्यय बताइए । 2

(आ) 'नी' धातु से तुमुन् प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा – 1

- (i) नेतुम् (ii) नीतुम्
- (ii) नयितव्यम् (iv) नीत्वा

22. अधोलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का वाच्य परिवर्तन कीजिए : 2

- (i) सः पुस्तकं पठति ।
- (ii) रामः शेते ।
- (iii) छात्राः हसन्ति ।

— समाप्त —